

Herramientas participativas utilizadas para el rescate de semilla de leguminosas en diferentes zonas del estado Falcón

Ana Fernández*
Arellys Muñoz
Zunilde Lugo
Oswaldo Miquilena
Mario Medina
William Valles
José Blanco
Roger Davalillo

INIA. Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas del Estado Falcón.
 *Correo electrónico: afernandez@inia.gob.ve.

El Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas del Estado Falcón (INIA Falcón) realiza actividades de campo, investigación y desarrollo comunitario en diferentes zonas del estado Falcón en pro de incentivar el rescate de materiales autóctonos, específicamente en las comunidades de Piedra de Agua, Curimagua, Macanilla, Cabure, Corcobao, Zaragoza, San Diego, El palenque, El Caydi, Santa Ines, Zambrano, Siburua y El Hato, ubicadas en los municipios Bolívar, Petit, San Francisco, Miranda y Falcón del estado Falcón.

El objetivo es rescatar estos materiales autóctonos e incentivar el consumo alimenticio de estos rubros, para ello, se han empleado diferentes herramientas como el diagnóstico participativo, talleres, establecimiento de parcelas, día de campo, día de la semilla y trueques comunitarios, donde se evaluó de manera participativa cuales de los rubros son ancestrales, que se cultivaban y conformaban el alimento principal. Sin embargo con el pasar del tiempo estos materiales se han ido olvidando y dejando a un lado siendo estas de gran aceptación en la zona debido a su adaptación, palatabilidad, facilidad de manejo y gran valor nutricional que aportan en el plato del sector campesino, a su vez dieron a conocer la gran variedad de semillas locales que poseen.

Por lo antes mencionado se crea la necesidad de favorecer espacios de intercambio de experiencias relacionadas con el rescate y uso de semillas tradicionales e incorporar los conocimientos populares, saberes y experiencias de las comunidades, productores y participación en la discusión de temas estratégicos para el fortalecimiento de procesos de producción artesanal de semilla.

Herramientas utilizadas en el rescate de semilla de leguminosas

Diagnósticos participativos

El proceso de ejecución de los diagnósticos participativos proporciona a las comunidades una importante experiencia organizativa y, al mismo tiempo, fortalece su propia capacidad para actuar en forma más eficiente e independiente. Por otro lado, estimulan a los representantes y técnicos de instituciones a conocer la situación general de la comunidad con información directa de sus integrantes y colaboración en la ejecución de proyectos, para desarrollarlos en base a sus problemas prioritarios y soluciones identificadas y analizadas por ellos mismos, (Foto 1).



Foto 1. Aplicación de diagnósticos realizado en la comunidad de piedra de agua, municipio Bolívar.

Esta herramienta nos permitió interactuar de forma introductoria y de acercamiento con las comunidades para la planificación de cursos y talleres con la intención de promover la motivación de rescate de semillas, incentivar la formulación del banco de semillas en las comunidades y fortalecer el trueque. Además de conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y limitantes que tienen las comunidades.

Talleres y cursos realizados

Los talleres y cursos fueron impartidos a las comunidades organizadas en concejos comunales, comunas y agricultores independientes, con la finalidad de abordar estos rubros de granos comestibles y el manejo agroecológico para el establecimiento de parcelas multiplicadoras de materiales autóctonos, permitiendo enriquecer conocimientos en diferentes tópicos como suelo, agua, biodiversidad y manejo agroecológico de los cultivos, e intercambiar conocimientos populares de los agricultores, además impulsar el valor alimenticio de las leguminosas para la población, por ser una fuente alimenticia importante, (Foto 2).



Foto 2. Taller a integrantes de comunas de las comunidades de Macanilla y Curimagua, municipio Petit.

Establecimiento de parcelas para rescate de semilla de leguminosas

Las parcelas demostrativas establecidas a través de los proyectos de fitomejoramiento participativo de leguminosas y del Proyecto Plan Zamora nos permiten la multiplicación de materiales autóctonos como frijol paraguano, tapiramás, quinchonchos

y caraoas criollas, de forma participativa con los agricultores, (Foto 3).



Foto 3. Establecimiento de parcela de frijol paraguano para su multiplicación con agricultor organizado en la comuna Caquetio del Comandante, en El Recreo municipio Miranda.

Es importante resaltar que algunos agricultores que tienen vocación semillero, suelen conservar las semillas para las próximas siembras, a su vez han mostrado su iniciativa para multiplicar estos materiales autóctonos en virtud de que existe la limitante de conseguir semilla, y que tienen conocimiento de que es un proceso lento, porque son materiales que se han perdido, sin embargo se ha conseguido muy poca cantidad de algunos materiales autóctonos. A su vez la germinación es baja y cuando se establecen los rubros los rendimientos disminuyen debido a la falta de lluvia en el período de siembra y en algunos casos se ha presentado ataques de plagas y enfermedades, (Foto 4).



Foto 4. Parcela de multiplicación de semilla de frijol en la UPTAG.

INIA Divulga 35 septiembre - diciembre 2016

Es satisfactorio dar a conocer que el rubro más resistente ha sido el frijol paraguano y que actualmente se cuenta con mayor cantidad de semilla para el establecimiento de parcelas en campo y con agricultores organizados en comunas, conscientes de que esta semilla que se va a producir estará destinada a la multiplicación en mayores superficies para luego ser consumida por los habitantes de las comunidades involucradas, a precios más accesibles, (Fotos 5 y 6).



Foto 5. Parcela de multiplicación de semilla de caraota con agricultores de la comuna José Leonardo Chirinos.



Foto 6. Parcela de multiplicación de semilla de frijol, asociado con otros cultivos en la Unidad de Producción del INIA Falcón.

Día de la semilla campesina, intercambios de saberes y trueques comunitarios

Los días de la semilla campesina e intercambio de saberes con las comunidades donde se establecieron las parcelas para la multiplicación de semilla autóctonas de leguminosas como frijol y caraota permitió socializar conocimientos ancestrales y tecnológicos.

Estas actividades nos permiten la interacción con los habitantes de las comunidades organizadas, ya que nos involucramos y colaboramos en la realización de las mismas, y todo nació con el traslado de líderes comunitarios a la Feria de la Semilla Campesina que se celebra en Sanare; y ellos también se motivaron y desde entonces decidieron a conmemorar ese día todos los años el 28 de octubre, (Fotos 7 a y b; 8).



Foto 7 a y b. Stand de semilla de eventos de día de semilla celebrado en comunidades y comunas organizadas.



Foto 8. Stand de semilla de evento de día de semilla celebrado con unidades educativas.



Foto 9. Conservación de semilla de leguminosas en forma artesanal (ceniza).

Materiales colectados en diferentes actividades

En las actividades realizadas se recolectaron diversos materiales de leguminosas en diferentes áreas agroecológicas del estado Falcón, donde los agricultores son los principales actores de esta colecta, específicamente caraota negra, quinchoncho y variedades locales de tapiramas y frijoles, conservadas de manera artesanal, (Foto 9 y Cuadro).

Estos materiales han sido multiplicados en la Unidad Agroecológica del INIA, bajo un proceso de selección, a su vez tenemos resguardados pequeñas cantidades en el Banco de Germoplasma del INIA Centro Nacional de Investigaciones Agropecuarias.

Cuadro. Colecta de materiales de leguminosas en diferentes actividades realizadas con los agricultores.

Nº	Muestra de semilla	Productor / Colector
01	Caraota negra	Señor Antonio Quintero y señora María Zarraga
02	Tapirama blanca	Señora María Medina
03	Tapirama rojiza	Señor Cruz Jiménez
04	Chipeña	Señor Cruz Jiménez
05	Tapirama mancheta	Señor Félix Gómez
06	Tapirama de bejuco	Coop. Poder de mi tierra
07	Quinchoncho criollo	
08	Tapirama criolla	Señor Adán Castillo
09	Tapirama tronconera	
10	Frijol paraguanero	Señor Félix Gómez
11	Tapirama mantequilla	
13	Quiguaba	Señora Iris Morillo
14	Frijol blanco	Señora María Zarraga
15	Frijol rojo	Señor Gregorio Campos
16	Caraota criolla	Señor Miguel Chirino
17	Frijol rojo	Señora María Zarraga y Paula Medina
18	Caraota negra	Señor Antonio Quintero
19	Tapirama rayada	Señor Cesar Ruiz
20	Tapirama negra	Señor Cesar Ruiz

Consideraciones finales

A través de la organización y participación de la comunidad se logró el rescate de algunos materiales autóctonos de leguminosas. Se realizaron actividades de formación, entre ellas: seis talleres de muestreo de suelo y prácticas agroecológicas; cinco diagnósticos participativos realizados en los sectores Macanilla, Piedra de agua, El Hato, Jacura, La Ciénega, El Caidi de los municipios: Petit, Bolívar, Falcón y San Francisco del estado Falcón.

Se establecieron espacios de intercambios entre ellos: cuatro ferias de semilla campesina en los municipios: Falcón, Petit, Bolívar y Miranda; tres trueques comunitarios en los municipios Petit y Bolívar; y se declaró el día 28 de octubre de cada

año como el día de la semilla, celebrado en los municipios Petit, Bolívar y Miranda.

Agradecimientos

A los agricultores organizados en las diferentes comunidades que han apoyado en las diferentes actividades y que están motivados al rescate de sus materiales autóctonos.

Bibliografía consultada

Pérez D., N. Camacaro, M. Morros y A. Higuera. 2013. Leguminosas de grano comestible en Venezuela. Revista Agricultura en Venezuela, N° 1. Ministerio del Poder Popular para la Ciencia, Tecnología e Innovación. Ediciones ONCTI.