

Diagnóstico participativo: Herramienta para la planificación agrícola. Caso: Comunidad Higuerón municipio Arístides Bastidas estado Yaracuy

Yusmaury Caro^{1*}

Idaira Figueroa²

**Pobladores de la Comunidad
Sector Higuerón**³

¹Promotora Comunitaria. INIA. Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas del Estado Yaracuy, Oficina de Arístides Bastidas, estado Yaracuy.

²Promotora Comunitaria. INIA Yaracuy, Campo Experimental Mayurupi, estado Yaracuy.

³Pobladores del sector Higuerón del municipio Arístides Bastidas, estado Yaracuy, Venezuela.

*Correo electrónico: ycaro@inia.gob.ve

La participación comunitaria es un elemento necesario para el fortalecimiento de la organización social, para ello, se requiere acciones transformadoras que determinen un cambio a través de alternativas que promuevan la justicia e igualdad social. En la práctica, estas acciones son definidas a partir de las estrategias que impulse el colectivo, para que a través de su protagonismo, sean capaz de incidir en la reconstrucción de su espacio, la transformación de su entorno o una problemática cotidiana.

En aras de fortalecer el proceso participativo para la toma de decisiones en comunidades y sus organizaciones de base, el Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIA) del estado Yaracuy, a través de un equipo de promotores comunitarios realizó un diagnóstico participativo en el sector Higuerón del municipio Arístides Bastidas impulsando el papel protagónico de los productores agrícolas en el desarrollo de acciones encaminadas hacia la búsqueda de la sostenibilidad, a través de actividades de formación e intercambio de conocimientos en el marco de las informaciones que la comunidad genere.

Aplicación del diagnóstico participativo

Como primera fase se realizó un acercamiento al sector Higuerón a través de visitas, acompañados por habitantes de la comunidad, quienes dieron a conocer la dinámica social y las formas de organización, además de identificar los líderes locales.

Con base en la información recabada, mancomunadamente se definieron las estrategias de acompañamiento y planificación de la reunión, precisando el lugar de encuentro y realizando las respectivas convocatorias a la comunidad productora.

El diagnóstico se inició con la presentación de los participan-

tes, la mayoría productores agrícolas con vocación al cultivo de café y cambur; seguidamente se efectuó un chequeo de expectativas o sondeo sobre la actividad, con la finalidad de conocer los diferentes puntos de vista de los asistentes, para luego ser evaluadas en la toma de decisiones. (Foto 1).

Los participantes se distribuyeron en equipos constituyendo dos mesas de trabajo para la aplicación del instrumento de recolección de información (planilla de análisis de los involucrados) en las mismas se identificaron dificultades percibidas por cada uno de los productores, el origen de los problemas, además de las fortalezas y debilidades presentes en el sector. (Foto 2 a y b).



Foto 1. Inicio del Diagnóstico participativo.



Foto 2 a y b. Participantes agrupados para la discusión de los problemas.

La actividad fue impartida por el equipo de promotores comunitarios de INIA Yzacuy a fin de aclarar dudas, mantener un ambiente de confianza entre los asistentes y propiciar una actitud democrática para aminorar la imposición de opiniones. Seguidamente, se realizó la plenaria para discutir los resultados obtenidos de las mesas de trabajo; para esto, se nombró un relator de cada mesa quien fue el responsable de exponer los problemas detectados en la comunidad agrícola. (Foto 3 a y b).

A continuación se presenta el Cuadro de resultados donde se reflejan según el punto de vista de los participantes, los problemas más comunes que afronta diariamente la comunidad.

Cabe destacar, que los participantes asumieron su poder de decisión en cuanto a hacer ver, las necesidades de primer orden, por lo que después de enumerar los posibles problemas o dificultades, se creó un espacio de discusión para concretar las soluciones más apremiantes, entre las que se señalan:

Cuadro. Resultados de la discusión realizada en asamblea.

Mesa 1	Mesa 2
Vialidad en mal estado	Degeneración de las plantaciones de cambur.
No se cuenta con servicio eléctrico.	Presencia de enfermedades (Plagas, daños).
No hay financiamiento agrícola.	Ausencia de la comercialización de los cultivos.
Falta de mano de obra para las labores agrícolas.	Falta de manejo y Asesoría técnica de los cultivos
Comercialización.	Ausencia de transporte para la cosecha.
Financiamiento tardío.	
Centro de Acopio para el arrime del producto.	
Necesidad de acompañamiento técnico.	

Fuente: Comunidad sector Higuerón. 2012

- Acompañamiento técnico en la actividad agrícola.
- Apoyo en la comercialización agrícola.
- Creación de un centro de acopio.
- Fortalecimiento de la organización comunal para la obtención de un transporte para trasladar la cosecha.

Desde esta perspectiva, los participantes decidieron trabajar en

dos posibles alternativas: el acompañamiento técnico y creación de un centro de acopio de los productos agrícolas que allí se generan.

La selección de estas posibles soluciones surgió a partir de los aspectos diagnosticados, siendo la definición del objetivo el acompañamiento técnico para mejorar la producción de café y cambur, y así garantizar una mejor productividad. De igual forma, se analizaron otros problemas no menos



Foto 3 a y b. Momento de discusión de resultados por grupo de trabajo.

importantes, pero no priorizados como la ausencia de alumbrado público y el déficit de transporte para trasladar la cosecha.

Se tomó nota de las conclusiones de la sesión de trabajo que ayudó a concretar la información generada, siguiendo como punto de partida para la puesta en práctica de posibles soluciones que respondieran a las potencialidades y necesidades de los productores.

Al finalizar la actividad, se planificó un próximo encuentro para la socialización de los resultados del diagnóstico y realizar un plan de formación de manera colectiva, con el fin de aminorar los efectos de los problemas planteados.

Posteriormente, en la fase de socialización se discutió la información obtenida del diagnóstico y a su vez se formuló el plan de trabajo, diversificando las opciones en cuanto al proceso de formación. Entre las primeras acciones se elaboró un plan de trabajo para el establecimiento de buenas prácticas agrícolas y manejo de los rubros café y cambur. Dicho plan, fue diseñado y presentado bajo un esquema sencillo, en el mismo se estableció una modalidad de enseñanza - aprendizaje,

teórico - práctica adaptada a la disponibilidad de tiempo de los productores, para mantener el interés y compromiso de los asistentes. De esta experiencia, se obtuvo como resultado un primer ciclo de encuentros de formación que se muestra a continuación:

- Taller teórico - práctico sobre el manejo agronómico de los cultivos cambur y café.
- Taller teórico - práctico sobre la preparación de biofertilizantes provenientes del cultivo de cambur.
- Taller práctico sobre la producción de abonos orgánicos (compostero).
- Demostración para la realización de un muestreo de suelos con fines de fertilidad.
- Creación de viveros artesanales para la producción de semillas de cambur en la comunidad.
- Reuniones interinstitucionales para apoyar la gestión del sector en pro de la canalización de la instalación del centro de acopio.
- Visitas de acompañamiento y seguimiento de las prácticas adoptadas.

Este ciclo de formación se desarrolló satisfactoriamente en su totalidad, realizando el seguimiento en cada una de las actividades. (Foto 4).

Consideraciones finales

- El diagnóstico participativo es una herramienta que permite la participación activa de un colectivo, como un elemento importante en el desarrollo de su comunidad, ya que, ellas poseen los saberes y conocimientos que contribuyen a la producción y la transformación de su ambiente social.
- La experiencia con los productores de Higuerón, resaltó el interés en el aprendizaje de prácticas agrícolas y en desarrollar un plan de trabajo, con miras a la producción sostenible del rubro cambur que solamente era visto como un cultivo asociado al café, sin valor productivo ni económico.
- En la actualidad, el cambur es caracterizado como un cultivo con potencial productivo, lo que ha impulsado a desarrollar la propuesta de la Red de Innovación Productiva (RIP) por parte del Ministerio del Poder



Foto 5. Productores de la comunidad Higuierón municipio Arístides Bastidas.

Popular para Ciencia, Tecnología e Innovación (MCTI), en apoyo a la implementación del proyecto que será un incentivo a la mejora del manejo agronómico y la comercialización de este rubro.

- Los productores de Higuierón están motivados a dar cumplimiento al plan de acción propuesto por ellos mismos, ya que están claros del requerimiento del acompañamiento técnico antes que dar respuestas a las demás necesidades para garantizar un buen manejo de la producción y satisfacer la demanda que pueda existir a futuro de los rubros que producen.
- Este diagnóstico permitió conocer las dificultades en el manejo del rubro, establecer espacios de encuentros entre los pro-

ductores y poner en práctica los conocimientos adquiridos, permitiéndoles impulsar el desarrollo personal y productivo.

Agradecimientos

Los autores agradecen especialmente a los productores de la comunidad Higuierón del municipio Arístides Bastidas por su receptividad; al equipo de promotores comunitarios e investigadores del Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, por el apoyo en el desarrollo de las actividades de formación.

Bibliografía consultada

Amado R., F. Cristalino y E. Hernández. 2004. El Diagnóstico Participativo como Herramienta para la Elaboración de Proyectos Educativos. Documento en línea. Disponible: [http://](http://www.saber.ula.ve/bits-tream/123456789/17575/2/articulo_4.pdf)

www.saber.ula.ve/bits-tream/123456789/17575/2/articulo_4.pdf Consulta: 10/08/12.

Geilfus, F. 2000. 80 Herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación. / Frans Geilfus – San José. 41p.

González, G. y B. Lara. 2007. Guía para la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo... Documento en línea. Disponible: http://publ.hegoa.efaber.net/assets/pdfs/182/Guia_para_la_gestion.pdf?1309420633 Consulta: 15/08/12.

Universidad de Nueva Esparta. 2005. Métodos y Herramientas Para el Trabajo Comunitario. Coordinación de Servicio Comunitario. Documento en línea. Disponible: http://www.une.edu.ve/uneweb2005/servicio_comunitario/ideas,%20conceptos%20y%20practicas%20para%20compartir%20saberes.doc Consulta: 10/08/12.