

Sondeo Rural Participativo

en el sector El Hato, municipio Falcón, estado Falcón, realizado en el año 2009

Ana Fernández¹

Zunilde Lugo¹

Rosa Medina¹

Miembros de la comunidad²

¹Investigadoras. INIA. Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas del estado Falcón.

²Miembros de la Comunidad del sector El Hato, municipio Falcón del estado Falcón.

Correo electrónico: afernandez@inia.gob.ve

Introducción.

Desarrollo SRP.

- *Sistema de producción.*
- *Inventario de semilla.*
- *Relaciones institucionales.*
- *Listado de problema.*
- *Soluciones propuestas.*
- *Consideraciones finales.*

Bibliografía consultada.

Introducción

El Sondeo Rural Participativo (SRP) es una metodología de trabajo que permite recabar información de las comunidades, y tiene como finalidad que los pobladores puedan autogestionar y canalizar sus problemas. Es por ello que el Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas del estado Falcón (INIA), realizó un SRP en el sector El Hato, ubicado en el municipio Falcón de este estado, esta actividad se llevó a cabo con el propósito de describir y analizar los problemas de la comunidad, generando proyectos identificados con su realidad y desarrollo, en la búsqueda de posibles soluciones.

Este SRP se desarrolló con la participación de voceros y pobladores de la comunidad, además de representantes del Consejo Comunal. Dentro de la metodolo-

gía se utilizaron las herramientas participativas de interacción grupal y plenaria, para permitirle a la comunidad identificar la realidad local y en base a sus prioridades, proponer orientaciones pertinentes para su transformación.

¿Cómo se desarrolló el Sondeo Rural Participativo, SRP?

Con la metodología de mesas de trabajo, se desarrolló la actividad donde hubo participación activa de miembros de la comunidad; siendo los facilitadores funcionarios del INIA-Falcón, quienes utilizaron las herramientas del Sondeo Rural Participativo como lo son: sistema de producción, inventario de semilla, relaciones institucionales, identificación de problemas y posibles soluciones. Cada mesa de trabajo seleccionó un relator que durante la plenaria mostró los resultados, donde fueron compartidos, validados y revisados por los demás integrantes de la comunidad.

Resultados del SRP

• Sistema de producción

En esta zona se aprecia un sistema de producción mixto (agricultura-ganadería caprina extensiva)

manejada, principalmente, por la mano de obra familiar quienes contratan obreros de forma ocasional para las diferentes labores.

Entre los principales rubros agrícolas se producen: frijol, maíz y sorgo a tempero, en el caso del maíz es para el autoconsumo familiar; además se localizan los rubros hortícolas, particularmente, melón, pimentón, patilla, pepino, tomate y calabacín. En cuanto al sistema de riego que se usa para estos cultivos, es el riego por goteo y acolchado donde se obtiene el recurso agua a través de pozos perforados.

Con respecto a la producción animal, poseen aves de corral que contribuyen con la dieta alimenticia, también cuentan con la ganadería caprina que basan su alimentación de vegetación nativa a libre pastoreo. Los productos agrícolas y pecuarios generados en estas unidades de producción, son vendidos a través de intermediarios.

• Inventario de semilla

Según los agricultores, anteriormente, existía una diversidad de especies como: pira verdecita, millo (sorgo), maní, maíz, auyama, quiguagua, quinchoncho, pero estos rubros se fueron perdiendo a través del tiempo. Existen

productores que conservan materiales vegetales autóctonos, como: frijoles, en especial el que llaman frijol paraguano (Foto 1). Ellos consideran que la industria petrolera ha hecho que parte de la población migre, olvidando el campo, lo que trae como consecuencia que se vayan perdiendo estos saberes y culturas.

La introducción de materiales hortícola de empresas transnacionales ha logrado que renazcan nuevos agricultores con aplicación de alta tecnología, donde el pequeño agricultor ha pasado a actuar como obrero.



Foto 1. Material nativo de frijol paraguano.

• Relaciones interinstitucionales de la comunidad

En el diagrama de Venn o mapa (Figura), se aprecian las instituciones que hacen vida activa en la comunidad, así como su forma de relación con ella. El tamaño del círculo y su cercanía a la comunidad determinan el grado de importancia y su relación con la misma. Mientras más grande sea

el círculo mayor importancia tiene para la comunidad dicha institución o actor. Asimismo, mientras los círculos están más cercanos a la comunidad, indica mayor relación con la misma y si las flechas con sus direcciones (comunidad e instituciones) indican la relación entre ellas. Pudiéndose observar la flecha en ambos sentidos, la

relación estrecha que existe entre la Alcaldía del municipio Falcón y la comunidad, lo que suele ser un dato importante. Igualmente, se muestra la importancia de Eleoccidente, Hidrofalcón y de la Secretaría de Salud, pero se observan distantes, lo que significa que la comunidad manifiesta la poca presencia de estas instituciones.



Figura. Relaciones interinstitucionales con la comunidad El Hato, municipio Falcón, estado Falcón.

• Listado de problemas

Los problemas de la comunidad se enumeran en el orden que fueron expuestos por los participantes (Foto 2):

1. Mala calidad y baja disponibilidad de agua para consumo.
2. Escasa disponibilidad de maquinaria - equipos de sistemas de riego y preparación de tierra.
3. Inexistencia de pozos artesanales para agua de riego.
4. Falta de mantenimiento y rehabilitación de represas.
5. Mal estado de la vialidad agrícola.
6. Falta de créditos agrícolas y pecuarios.
7. Ambulatorio en mal estado.
8. Insuficientes instalaciones para la demanda educativa.
9. Reducido personal que presta asistencia técnica.
10. Falla en la electricidad.
11. Escasez de mano de obra.
12. Falta de organización de productores.

• Soluciones propuestas

Los asistentes propusieron alternativas para solucionar los problemas que consideraban más importantes, de acuerdo a su grado de factibilidad o viabilidad en soluciones inmediatas a corto, mediano y largo plazo.

Todo ello, a través de las gestiones con la Gobernación, Instituto Nacional de Desarrollo Rural (INDER), asamblea de ciudada-



Foto 2. Integrante de la comunidad El Hato realizando listado de problemas.

nos. Así mismo con la creación de Consejos Campesinos con el apoyo de la Fundación para el Desarrollo y Poder Comunal (FUNDACOMUNAL), además de gestionar créditos a través del Fondo de Desarrollo Agrario Socialista (FONDAS) y el gobierno municipal (Alcaldía) e INDER.

• Consideraciones finales

- El Sondeo Rural Participativo (SRP) aplicado, permitió a los pobladores identificar y priorizar las debilidades presente en la comunidad.
- Los pobladores se incentivaron a la participación para la solución de sus problemas.
- Reconocieron el poder de la información que poseen como comunidad organizada.
- Lograron identificar problemas que no pueden solucionar por sí solos y reconocen que necesitan ayuda institucional para las posibles soluciones, promoviendo y consolidando la integración entre diferentes grupos de la comunidad y el trabajo conjunto con

instituciones externas a ella, así como la participación de todos los grupos comunitarios incluyendo mujeres y niños.

- Los agricultores necesitan financiamiento, capacitación y nuevas tecnologías para el desarrollo agrícola en la zona.
- Consideran los agricultores, que es necesario el rescate de materiales vegetales autóctonos.
- La poca rentabilidad de los rubros autóctonos y la escasa disponibilidad de agua y maquinaria, hace imposible competir dentro del mercado con agricultores de alta tecnología.

Bibliografía consultada

- Ardón, M. 2000. Diagnóstico y Planificación Comunitaria Participativa, como fundamento para el Desarrollo de Sistemas de Indicadores. En: Curso de Diagnóstico Rural Participativo Tenerife, España. 1 Pp.
- Geilfus, F. 2000. 80 Herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, Planificación, monitoreo y evaluación. 41p.